



Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/Утверждено на заседании Ученого совета университета
2023ж. 01.09 № 1 хаттамасы/протокол

Ғылыми кеңесінің төрағасы/Председатель Ученого совета Ж. Жолбаев

6B01210 «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» мамандығының элективті пәндерінің каталогы /Каталог элективных дисциплин специальности 6B01210 "Педагогика дошкольного воспитания и обучения" кандидаты оқыту түрі, түскен жылы 2023ж/очная форма обучения, год поступления 2023г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения/Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ

№	Пәндің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттері/ Пререквизиты	Постреквизиттері/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, біліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	ВАМОВР/ DLPVC	Балалар әдебиеті менерлеп оқу бойынша практикумымен/ Детская литература с практикумом по выразительному чтению	7	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения/ Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: Байланыс технологиясы саласындағы педагогикалық риторика саласындағы құзыреттілікті меңгеру. Коммуникациялық стратегияларды, сындарлы диалогты, көп мәдениетті, қоғамдағы және япәтконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынастарды игеру. Мазмұны: Speech Technique Дифференциалды артикуляция, статикалық және динамикалық тыныс алу, дымыстық гимнастика. Әдебиі лексикалық нормаларды. Дұрыс дөңізіп дағдыларын қалыптастыру. Орфографиялық нормаларды меңгеру. Сөйлеу логикасы. Мәтінді оқудың негіздері. Заманауи балалар әдебиетінің жанрлары. Аударылған балалар әдебиеті. Өртүрлі жанрдағы әдеби шығармалар бойынша аузына сөйлеу.</p> <p>Цель: Овладение компетенциями в области технологии общения, педагогической риторики. Владение стратегиями коммуникаций, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, плюралистическом и многопрофессиональном обществе.</p> <p>Содержание: Техника речи. Дифференцированная артикуляционная, статическая и динамическая дыхательная, голосовая гимнастика. Нормы литературного произношения. Формирование навыков правильной дикции. Усвоение орфографических норм. Логика речи. Основы выразительного чтения. Жанры современной детской литературы. Переводная детская литература. Овладение словесным действием в работе над литературными произведениями разных жанров.</p>	Қазақ (Орыс) тілі/Казахский (Русский) язык. Педагогикалық мамандығына қарсаң/Введение в педагогическую профессию	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы формирования социально-эмоциональных навыков/Мектепке дейінгі еңбекке тәрбиеленудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика дошкольного трудового воспитания. Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников // Медициналық жалты және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курсы медицина	- ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. - ОН4 -Өлеңді таңу үшін дамытушы орта құру. қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және децентральды қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - РО1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников. формирование социально-эмоциональных навыков. - РО4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья.
2	BD/ DDS	Балаларды дидактикасы/ Дидактика детского сада			<p>Мақсаты: Балаларды дидактикасының әдістемелік, теориялық және практикалық негіздері мен мектепке дейінгі білім беру саласында жұмыс істей алатын қасиет құзыреттілік кешенді жүйесін құру. Мазмұны: Мектепке дейінгі білім беру дидактикасының мақсаттары мен міндеттері. Мектепке дейінгі дидактика. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық процесс. Мектепке дейінгі тәрбиешілердің білім беру және тәрбие жұмысын ұйымдастыру. Жас балаларды дамыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері. Өмірдің бірінші жылында балаларды тәрбиелеу. Екінші және үшінші жастағы балаларды тәрбиелеу. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық процесті жоспарлау.</p> <p>Цель: Формировать у студентов целостную систему методологических, теоретических, практических основ дидактики детского сада и профессиональной компетенции, способных в дальнейшем работать в условиях дошкольного образования.</p> <p>Содержание: Цели и задачи дидактики дошкольного образования. Дошкольная дидактика. Педагогический процесс в дошкольной организации. Организация учебно-познавательной деятельности дошкольников. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста. Воспитание детей первого года жизни. Воспитание детей в второго и третьего года и т.д. Планирование педагогического процесса в дошкольной организации.</p>			- ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. -ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары қасиеті деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру. - ОН8 Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жанарытылған жүйе бойынша педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін базалық білім мен дағдыларды қолдану. - РО1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - РО2 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне. -РО 8 Применять базовые знания и навыки для осуществления педагогического процесса по обновленной системе, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся.

№	Пәнінің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Колличес- тво кредито- в	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, білімдері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
3	DTA/TMPM	Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомление с окружающим миром	8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: Қоршаған әлемді тануға оқытудың педагогикалық тәжірибесі саласында студенттердің теориялық базасын қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Адамның табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылы мен өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыратын интеграцияланған пон-Поид оқыту объектілері: адам, табиғат, қоғам, оның ішінде отбасы, мәдениет, денсаулық, қарым-қатынас, ұлт, қауымдастық, мемлекет, қоршаған табиғи орта</p> <p>Цель: Формирование творческой базы студентов в области педагогического опыта обучения познанию окружающего мира</p> <p>Содержание: Интегрированная дисциплина, формирующая систему знаний о взаимодействии и взаимосвязи человека, природы и общество, в том числе семья, культура, здоровье, отношение, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда</p> <p>возраста. Растительный и животный мир. Методика исследования живой и неживой природы. Содержание экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста. Формы и методы формирования экологических понятий.</p>	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики. Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей // Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников // Медиацияның жалпы және мамандандырылған курсы/ Общей и специализированной курс медиации. Мектепалды даярлық топтарында жұмысты ұйымдастыру/ Организация работы в группах дошкольной подготовки // Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия	-ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. -ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - P01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - P04 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровье
4	ShOZhTA / TMRMC	Шағын орталықтағы жұмыс теориясы мен әдістемесі/Теория и методика работы в мини-центре			<p>Мақсаты: студенттерді мектепке дейінгі жастағы балаларды оқытудың және тәрбиелеудің нақты жағдайларының, тундайтын оқу-тәрбиелік міндеттерді қасиби тұрғыда шешу үшін қажет болатын білім, білік және дағдыларын қаруландыру</p> <p>Мазмұны: Шағын-орталықтардың жұмысын ұйымдастыру жөніндегі нормативтік-құқықтық құжаттар. Мектепке дейінгі білім беруде инновациялық үдерістер, олардың түрлері мен сипаты. Шағын-орталықтарда дамыту ортаны құрудың инновациялық тәсілдері. Шағын-орталықтардың ерекшелігі. Шағын-орталықтарда тәрбиешінің құқықтары мен міндеттері. Шағын-орталықтарда және мектепалды даярлық топтарда оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері.</p> <p>Цель: Рассмотреть цели, задачи, формы, особенности организации учебно-воспитательного процесса в мини-центрах.</p> <p>Содержание: Нормативно-правовые документы по организации работы мини-центров. Инновационные процессы в дошкольном образовании, их виды и сущность. Инновационные подходы к построению развивающей среды в мини-центрах. Специфика работы мини-центров. Права и обязанности воспитателя в мини-центрах. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в мини-центрах и группах дошкольной подготовки.</p>			- ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. - ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары қасиби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процессті жобалау және жүзеге асыру. - P01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - P02 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне.
5	MZHBDTDA / TMRRDDV	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	10	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: болашақ бакалаврларды мектепке дейінгі жастағы балалардың сөйлеуін дамыту ерекшеліктері туралы теориялық және практикалық білімдерді қалыптастыру; сөйлеудің әртүрлі компоненттерін дамыту мақсатында білім беру, рекреациялық бағдарламалардың қасиби міндеттерін орындауға ықпал ететін дағдылар, сондай-ақ мектепке дейінгі жастағы балалардың әртүрлі іс-ерекеттегі өзара іс-қимылын дұрыс ұйымдастыруға ықпал ететін педагогикалық шарттар жасау</p> <p>Мазмұны: тақырып Тапсырмалар. Мақсаттар Сөйлеуді дамыту бойынша жұмыс жүйесі Координациялық сөйлеуді дамыту әдістері Сөздікті дамыту әдістері Сөйлеуді дамыту әдістерін қалыптастыру Сөйлеудің грамматикалық жүйесін қалыптастыру әдістері, фантастикалық жұмыс Сөйлеудің дыбыс мәдениеті Балаларды сауаттылыққа оқытуға дайындау Диагностика Сөйлеу жұмысын жоспарлау және есепке алу Сөйлеуді дамытуға арналған әдістемелік нұсқаулар.</p> <p>Цель: формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях развития речи детей дошкольного возраста, умений и навыков, способствующих реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных программ с целью развития различных компонентов речи, а также создания педагогических условий общения, способствующих правильной организации взаимодействия дошкольников в различных видах деятельности.</p> <p>Содержание: Предмет Задачи Цели Система работы по развитию речи. Методика развития связной речи. Методика развития словаря. Становление методики развития речи. Методики формирования грамматического строя речи, работы с художественной литературы. Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению грамоте. Диагностика. Планирование и учет работы по развитию речи. Методическое руководство работой по развитию речи.</p>	Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практикумы мен/ Детская литература с практиком по выразительному чтению/Балтабақша дидактикасы/ Дидактика детского сада, Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте // Мектепке дейінгі жастағы балаларға қосымша білім беру	Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Шағын орталықтағы жұмыс теориясы мен әдістемесі/Теория и методика работы в мини-центре. Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников // Медиацияның жалпы және мамандандырылған курсы/ Общей и специализированной курс медиации	- ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. - ОН4 Дүниені түсінуге, қарапайым математикалық көріністерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және балалар шығармашылығының дамуына жағдай жасау үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану. - ОН8 Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жанартылған және бойынша педагогикалық процессті жүзеге асыру. - P01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - P04 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков и развития детского творчества. - P08 Применять базовые знания и навыки для осуществления педагогического процесса по обновленной системе, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся.

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, біліктері, дағдылары, құзреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
6	ShOO/OOI	Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству			<p>Мақсаты: басқару құралына не болу - оның сөзі, шешендік өнерді оқыту арқылы құзыреттілікке және шеберлікке жету</p> <p>Мазмұны: риторикадан жалпы тұжырымдамасы Ораторияның түрлері, Оратория әдісі мен әдістері Педагогикалық риторика Педагогикалық этикасы Ауызша және жазбаша презентацияларды дайындау</p> <p>Цель: владение орудием управления - своей речью, достижение компетентности и мастерства путем обучения ораторскому искусству.</p> <p>Содержание: Общее понятие о риторике. Виды ораторского искусства. Методы и приемы ораторского искусства. Имидж и речь оратора Педагогическая риторика Педагогическая этика Подготовка устного и письменного выступления.</p>			<p>- ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>- ОН8 Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жанартылған жүйе бойынша педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін базалық білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>- Р01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>- Р08 Применять базовые знания и навыки для осуществления педагогического процесса по обновлённой системе, с учётом особенностей возрастной периодизации обучающихся</p>
7	BSZhQD/RTI SD	Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей	7	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения//Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ</p>	<p>Мақсаты: студенттердің шығармашылық белсенділігі, олардың шығармашылық біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық маңызды жеке қасиеттерін дамыту туралы студенттердің тұтас көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Студенттерді модельдеу, қолдану, сурет салу, тәжірибелік дағдылар, сабақ жоспарларын құрастыру және қорықпендіруді дайындаудағы шығармашылық әрекеттермен таныстыру. Сурет салу (пән, сәндік) Өтінші (пән, пән, сәндік) Мұсін (пән, пән, сәндік) Шығармашылық қызметке қызығушылық туғызу әдістері</p> <p>Цель: формирование целостного представления у студентов о творческой деятельности младших школьников, становление их креативной компетенции, развитие творчески значимых личностных качеств</p> <p>Содержание:</p> <p>Ознакомление студентов с видами творческой деятельности по лепке, аппликации, рисованию, принятию практических навыков, обучение составлению планов занятий и подготовке наглядности. Рисование (предметное, декоративное) Аппликация (сюжетная, предметная, декоративная) Лепка (сюжетная, предметная, декоративная) Методика формирования интереса к творческим видам деятельности</p>	<p>Отбасы тәрбиесі және ата-аналармен жұмыс / Семейное воспитание и работа с родителями//Сенсорлық тәрбие теориясының негіздері/Основы теории сенсорного воспитания, Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте // Мектепке дейінгі жастағы балаларға қосымша білім беру әдістемесі / Методика дополнительного образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру / Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста // Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста. Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>- ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру -ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану -ОН12 Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуы және денсаулығын қорғау үшін қауіпсіз даму ортасын жасайды. - Р01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - Р04 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья -Р012 Создает безопасную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста</p>
8	STOTN/OTK M	Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления			<p>Мақсаты: барлық жастағы оқушыларға кез келген мазмұнға сыни тұрғыдан қарап, екі ұғарым бір пікірдің біреуін таңдауға саналы шешім қабылдауға сабақтарда үйрету</p> <p>Мазмұны: «Сыни ойлау» ұғымы. Сыни ойлаудың даму технологиясының мәні. Сыни ойлаудың даму технологиясының тәсілдері, шақыру кезеңдерінің тәсілдері, мәнін түсіну кезеңдері, рефлексия кезеңдері. Сыни ойлау технологиясындағы портфолио. Мәтіндерді құру сыни ойлауды дамытуға арналған хат. Рефлексияға үйрету</p> <p>Цель: научить студентов критически смотреть на любое содержание и научить их принимать осознанные решения о выборе, одного из двух, предложений.</p> <p>Содержание: Понятие "критическое мышление". Сущность технологии развития критического мышления. Приемы технологии развития критического мышления: приемы стадии вызова, стадии осмысления, стадии рефлексии. Портфолио в</p> <p>технологии критического мышления. Создание текстов. письмо для развития критического мышления. Обучение рефлексии.</p>			<p>- ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру - ОН3 Мектепке дейінгі тәрбие және сабақтар ғылым саласындағы ғылыми ақпаратты жинақтап, түсіндіріп, сыни тұрғыдан бағалап, оларды қайта құру идеясын алға тарту, оларды жүзеге асыру мақсатында ұжымның қызметін ұйымдастыру, балалармен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас бұриктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін кәсіби білімді қолдану. - Р02 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне - Р03 Осуществлять сбор информации и его интерпретацию и критически оценивать научный контент в области дошкольного образования и смежных наук, выдвигать идеи по их трансформации, организовывать деятельность коллектива по их реализации, строить педагогическое взаимодействие с детьми и родителями. - Р07 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями.</p>
9	KMTK/FEMP	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений	7	<p>Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения//Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ</p>	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балалардың қарапайым математикалық тұжырымдамаларын оқытудың әдіснамалық, теориялық және дидактикалық негіздерін меңгеру</p> <p>Мазмұны: Бала бақшасында қарапайым математикалық тұжырымдамаларды қалыптастыру әдістерін оқыту. Бастапқы математикалық көріністерді қалыптастырудың негізгі формалары мен әдістері. Арифметика, алгебра және геометрия элементтерінің негіздері. Мәндер және оларды өлшеу. Математикалық көріністерді қалыптастыру әдісі</p> <p>Цель: Овладение методологическими, теоретическими и дидактическими основами методики обучения элементарным математическим представлениям детей дошкольного возраста</p> <p>Содержание: Методика обучения формированию элементарных математических представлений в детском саду.</p> <p>Основные формы и методы работы формирования элементарных математических представлений. Основы элементов арифметики, алгебры и геометрии. Величины и их измерение. Методика формирования математических представлений</p>	<p>Педагогикалық маңызды қадамды кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте // Мектепке дейінгі жастағы балаларға қосымша білім беру әдістемесі / Методика дополнительного образования детей дошкольного возраста,</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру / Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста // Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста. Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте // Мектепке дейінгі</p>	<p>- ОН 1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру - ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану - Р01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - Р04 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья</p>

№	Пәнін коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количе- ство кредит- ов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
10	MN/OM	Математика негіздері/ Основы математики			<p>Мақсаты: математика пәні бойынша студенттердің идеяларын қалыптастыру, математика курсының теориялық негіздері туралы білімді белгілі бір жүйеге енгізу, олар мектепке дейінгі жастағы балаларды құзіретті, креативті оқыту және тәрбиелеу, сондай-ақ студенттерге математикадағы арнайы дағдыларды игеру және детальды ойларды білу үшін қажет.</p> <p>Мазмұны: Геометриялық сандар, сандардың түсінігі Көлемі Уақыт бағдары Сандар әлемі Балдар 0-ден 10-ға дейін Countdown 10-дан 0-ге дейін «Үлкен» және «кішіне» өлшемдер Лекла әртүрлі фигуралар Аламы Дөңселек Тікбұрыш Үшбұрыш Пирамида Шар</p> <p>Цель: формирование у студентов представлений о теории натурального числа, приведение в определенную систему знаний о теоретических основах школьного курса математики, необходимых им для грамотного, творческого обучения и</p> <p>воспитания дошкольников, а так же приобретение студентами</p>		жастағы балаларға қосымша білім беру әдістемесі / Методика дополнительного образования детей дошкольного возраста	<p>- ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру - ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану -PO1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков -PO4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья</p>
11	MZbDBoAY OIDDV	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру / Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	8	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: мектепке дейінгі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудегі ойынға болашақ күтушінің теориялық және практикалық дайындығы. Мазмұны ойынның педагогикалық негіздері Ойын - мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметінің негізгі түрі Ойын қызметінің мәні мен оны ұйымдастыру Балалар ойындарының жіктелуі Балабақшадағы ойын нысанын, әдістерін қолдану Ойын технологиясы Ойыншықтар Нормативтік құжаттар Шығармашылық ойындар Ерекшелігі бар ойындар</p> <p>Цель: теоретическая и практическая подготовка будущих воспитателей к использованию игры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Содержание: Педагогические основы игры. Игра как основной вид педагогической деятельности дошкольной организации. Сущность игровой деятельности и ее организация. Классификация детских игр. Формы, методы использования игры в детском саду. Игровые технологии. Игрушки. Нормативные документы. Творческие игры. Игры с правилами</p>	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики. Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практикуммен/ Детская литература с практикующим по вычитанию членно//Балабақша дидактикасы/ Дидактика детского сада	Мектеп жасына дейінгі балалардың пәні дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста// Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству. Мектептегі дағдылық топтарында жұмысты ұйымдастыру/Организация работы в группах дошкольной подготовки // Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия	<p>- ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру - ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану - ОН7 Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық үдеріс мазмұнын жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтармен біріктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін кәсіби білімді қолдану - PO2 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне. - PO 4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья - PO7 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями</p>
12	MZbDBZbH TA/TMRODD V	Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста			<p>Мақсаты: дарындылықтың табиғаты, механизмі, құрылымы, дарындылық критерийлері туралы негізгі идеяларды зерттеу, дарынды балаларды педагогикалық сүйемелеуді жүзеге асырудың ерекшеліктерімен танысу.</p> <p>Мазмұны: Ғылыми жұмыстардағы дарындылық мәселелері. Дарындылық белгілері туралы. «Дарындылық» және «дарынды балалар», «қабілет» ұғымдарының анықтамасы. Дарындылық түрлері. Тұлға ерекшеліктері. Дарынды балалар. Дарынды балаларды анықтау әдістері мен даму жолдары. Оқу формалары. Жұмыс әдістері. Қазіргі жұмыс бағдарламалары. Дарынды балаларды үйде және шетелде оқытудың инновациялық тәсілдері.</p> <p>Цель: Изучение основных представлений о природе личности, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, ознакомление с особенностями организации системы педагогического сопровождения одаренных детей. Содержание: Вопросы (проблемы) одаренности в научных трудах. О признаках одаренности. Определение понятий «одаренность» и «одаренный»</p>			<p>- ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру - ОН7 Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық үдеріс мазмұнын жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтармен біріктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін кәсіби білімді қолдану - ОН12 Мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіз, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қауіпсіз даму ортасын жасауды - PO2 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне - PO7 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями -PO12 Создать безопасную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста</p>
13	AEDQN/OPH SEN	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы формирования социально-эмоциональных навыков	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: Болашақ мамандарға мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-тұлғалық қалыптасуын, олардың эмоционалды өз-ауқатын, әр баланың қабілеттерін еркін және тиімді дамытуға қамтамасыз ете отырып, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру туралы білім беру.</p> <p>Мазмұны: Отан қоғамдағы мінез-құлптың моральдық нормаларын, сондай-ақ жалпыламазаттық құндылықтарды игеру, баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілеті, тәуелсіз болу, өз іс-әрекеттерін жауап беру, олардың іс-әрекеттерін бағдарлау және реттеу мүмкіндігін күрделі.</p> <p>Цель: Цель: Воспитать будущих специалистов по вопросам социально-личностного формирования дошкольников, их эмоционального благополучия, формирования социально-эмоциональных навыков, обеспечивающих свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.</p> <p>Содержание: Включает в себя усвоение нравственных норм поведения в обществе, а также общечеловеческих ценностей, умение ребенка общаться со взрослыми и сверстниками, умение быть самостоятельным, отвечать за свои поступки, целенаправленности и регулирования своих действий.</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп жасына дейінгі балалар гигиенасы / Возрастная физиология и гигиена дошкольников	Мектеп жасына дейінгі балалардың даму теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Мектепке дейінгі білім берудің денсаулық сақтау технологиялары/Оздоривительные технологии дошкольного образования. Мектептегі дағдылық топтарында жұмысты ұйымдастыру/Организация работы в группах дошкольной	<p>-ОН1 Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру - ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану - ОН7 Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық үдеріс мазмұнын жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтармен біріктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін кәсіби білімді қолдану - PO1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - PO4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья - PO7 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями</p>

№	Пәнін коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количес- тво кредито в	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, біліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
14	MDETA/ TMDTV	Мектепке дейінгі еңбекке тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика дошкольного трудового воспитания			<p>Мақсаты: студенттерді мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек әрекетін ұйымдастырудың теориялық әдістемелік негіздерімен таныстыру</p> <p>Мазмұны: Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің түсінігі мен маңызы. Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттері. Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметінің ерекшелігі. Балалар еңбегін ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметінің түрлері. Мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың еңбегін ұйымдастыру нысандары.</p> <p>Цель: ознакомление студентов с теоретическими и методическими основами организации трудовой деятельности дошкольников</p> <p>Содержание: Понятие и значение трудового воспитания дошкольников.</p> <p>Цель и задачи трудового воспитания дошкольников. Своеобразие трудовой деятельности дошкольников. Требования к организации детского труда. Виды трудовой деятельности дошкольников. Формы организации труда детей в дошкольных учреждениях.</p>		подготовки // Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия	<p>-ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сойлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - ОН7 Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық үдеріс мазмұнын жалпылама заттық және ұлттық құндылықтармен біріктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін қасиет білімді қолдану. - Р04 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья. - Р07 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями.</p>
15	OTZhAZh/SVI RR	Отбасы тәрбиесі және ата-аналармен жұмыс / Семейное воспитание и работа с родителями	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// ТМектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: Баланың дамуы үшін ыңтайлы жағдай жасау мақсатында балабақша тәрбиешісі мен әдіскері жұмысының теориясы мен практикасында жалпы көзқарастар қалыптастыру және отбасы мен отбұлді өзара әрекет стратегияларының әдістерін дамыту болып табылады.</p> <p>Мазмұны: Отбасы тәрбие субъектісі ретінде Отбасы тұрғын тәрбиелеу мен дамытудың элементтік-мәдени ортасы ретінде Отбасылық тәрбие қалықтық педагогикалық негізі ретінде Педагогикалық негіздері өзара іс-қимыл мектеп және отбасы /Отбасымен элементтік-педагогикалық жұмыс әдістемесі Жеке және отбасылық мәселелерді саралау. Қызығушылық, Баланың көкөңгелі Білім жинақтау Отбасы элементтік институт ретінде отбасылық қатынастардың принциптерін, әдістерін, құралдарын, модельдерін анықтайды. Курс отбасылық қатынастардың функцияларын, типологиясын, стилдерін, принциптерін, әдістерін, құралдарын,</p> <p>модельдерін зерттеуге бағытталған. Студенттер баланың құрастарымен, отбасында және мектепке дейінгі ұйымда әлеуметтену процесімен танысады.</p> <p>Цель: В целях создания оптимальных условий для развития ребенка теория и практика работы воспитателя и методиста детского сада заключается в формировании общих взглядов и разработке методов работы с семьей и различных стратегий взаимодействия.</p> <p>Содержание: Семья как субъект воспитания Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности Семейное воспитание как основа народной педагогики Педагогические основы взаимодействия школы и семьи Методика социально-педагогической работы с семьей Дифференциация личностной и семейной проблемы Интерес Кругозор ребенка Накопление знаний Семья как социальный институт определяет принципы, методы, средства, модели семейных отношений Курс направлен на изучение функций, типологии, стилей, принципов, методов, средств, моделей семейных отношений Студенты знакомятся с процессом социализации ребенка со сверстниками, в семье и дошкольной организации.</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп жасына дейінгі балалар гигиенасы / Возрастная физиология и гигиена дошкольников	Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практикалық/ Детская литература с практиком по выразительному чтению//Балабақша дидактикасы/ Дидактика детского сада. Балалардың шығармашылық-зерттеушілік кабинеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей // Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления	<p>-ОН3 Мектепке дейінгі тәрбие және сабақтас ғылым саласындағы ғылыми ақпаратты жинақтап, түсіндіріп, сыни тұрғыдан бағалап, оларды қайта құру идеясын алға тарту, оларды жүзеге асыру мақсатында ұжымның қызметін ұйымдастыру, балалармен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас орнату. -ОН6 Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды мектепке дейінгі білім беру саласында қолдану</p> <p>- ОН11 Балалардың жеке және шығармашылық әлеуетін аша отырып, мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс істеудің инновациялық әдістерін таңдайды және жинақтайды.</p> <p>- Р03 Осуществлять сбор информации и его интерпретацию и критически оценивать научный контент в области дошкольного образования и смежных наук, выдвигать идеи по их трансформации, организовывать деятельность коллектива по их реализации, строить педагогическое взаимодействие с детьми и родителями. -Р06 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области дошкольного образования - Р0 11 Выбират и обобщат инновационные методы работы в дошкольных учреждениях, раскрывая личностный и творческий потенциал детей.</p>
16	STTN/OTSV	Сенсорлық тәрбие теориясының негіздері/ Основы теории сенсорного воспитания			<p>Мақсаты: мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыруда психологиялық-педагогикалық қызметтің қасиетін құзыреттіктерін дамытуға жәрдемдесу</p> <p>Мазмұны: Баланың сенсорлық дамуы-бұл оның қабылдауды дамыту заттардың сыртқы қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру олардың пішіні, түсі, өлшемі, кеңістіктегі орны, сондай-ақ иісі, дәм және т.б. жас мектепке дейінгі жастағы сенсорлық дамудың маңыздылығын асыра бағалау қиын. Дәл осы жас сезім мүшелерінің қызметін жақсартуға, әлем туралы идеяларды жинақтауға қолайлы.</p> <p>Цель: содействие становлению профессиональной компетенции к психолого-педагогической деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Содержание: Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия формирование представлений о внешних свойствах</p> <p>предметов их форме, цвете, величине, по ожени в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.</p>			<p>-ОН 1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сойлеу, шығармашылық кабинеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p> <p>-ОН3 Мектепке дейінгі тәрбие және сабақтас ғылым саласындағы ғылыми ақпаратты жинақтап, түсіндіріп, сыни тұрғыдан бағалап, оларды қайта құру идеясын алға тарту, оларды жүзеге асыру мақсатында ұжымның қызметін ұйымдастыру, балалармен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас орнату. -ОН8 Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, жанартылған жүйе бойынша педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін базалық білім мен дағдыларды қолдану</p> <p>- Р01 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков</p> <p>- Р03 Осуществлять сбор информации и его интерпретацию и критически оценивать научный контент в области дошкольного образования и смежных наук, выдвигать идеи по их трансформации, организовывать деятельность коллектива по их реализации, строить педагогическое взаимодействие с детьми и родителями. - Р08 Применять базовые знания и навыки для осуществления педагогического процесса по обновленной системе, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся.</p>

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количес- тво кредито- в	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, білімдері, дағдылары, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
17	MO/VCh	Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения//Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты Ғылыми-теориялық білімді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс проблемаларына байланысты студенттерді ғылыми ізденіске баулу</p> <p>Мазмұны: Мектеп жасына дейінгі балаларды сауаттандыруға оқытудың мәні. Сауаттылыққа оқытудың міндеттері мен мазмұны. Сөйлеммен сөйлеммен, сөйлемнің сөз құрамымен танысу. Сөздің слогдық құрамымен танысу. Сөздің дыбыстық құрамымен танысу. Оқуға және жауапқа дайындық</p> <p>Цель: Нацеленность на научно-теоретические знания, привлечение студентов к научным исследованиям, связанным с проблемами, подлежащими изучению в дальнейшем</p> <p>Содержание: Сущность обучения грамоте детей дошкольного возраста</p> <p>Задачи и содержание обучения грамоте. Ознакомление со словом, предложением, словесным составом предложения. Ознакомление со слоговым строением слова.</p> <p>Ознакомление со звуковым строением слова. Подготовка к обучению чтению и письму</p>	<p>Балалар әдебиеті мәнзепер оқу бойынша практикұмымен/ Детская литература с практикұмом по выразительному чтению//Балбақша дидактикасы/ Дидактика детского сада. Отбасы тәрбиесі және ата-аналармен жұмыс / Семейное воспитание и работа с родителями//Сенсорлық тәрбие теориясының негіздері/Основы теории сенсорного воспитания</p>	<p>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики. Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей // Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления</p>	<p>- ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру -ОН 4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану -PO1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - PO4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья</p>
18	MDZhKBV A/MDODDV	Мектепке дейінгі жастағы балаларға қосымша білім беру әдістемесі / Методика дополнительного образования детей дошкольного возраста			<p>Мақсаты: студенттерге мектепке дейінгі жастағы балаларға қосымша білім беру әдістемесі мен әдістері саласындағы білімдерін жүйелі қалыптастыру</p> <p>Мазмұны: Қосымша білім беру әдістемесінің мәні мен негізгі түсініктері. Балаларға қосымша білім беру саласындағы сабақтардың түсінігі, мәні, жіктелуі. Балаларға қосымша білім беру бағдарламасы бойынша қазіргі сабаққа қойылатын негізгі талаптар. Балаларға қосымша білім беру саласындағы сабақты жоспарлау. Балаларға қосымша білім беру саласындағы қысқартылған сабақ</p> <p>Цель: систематическое формирование знаний учащихся в области методики и методов дополнительного образования детей дошкольного возраста</p> <p>Содержание: Сущность и основные понятия методики дополнительного образования. Понятие, сущность, классификация занятий в сфере дополнительного образования детей. Основные требования к современному занятию по программе дополнительного образования детей. Планирование занятия в сфере дополнительного образования детей</p>			<p>- ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану - ОН7 Мектепке дейінгі білім беруде педагогикалық үдеріс мазмұнын жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтармен біріктіре отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін кәсіби білімді қолдану - PO4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья - PO7 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями</p>
19	MDTZhOA/ MDVIO	Ерте жастағы балаларды дамыту және тәрбиелеу/Развитие и воспитание детей раннего возраста	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты Студенттердің педагогикалық білімдері мен шеберліктерін тереңдеуге алдын-ала қор жасауды, студенттерге қазіргі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемесінің теориялық негізін бере отырып, іс-жүзеге қолдану жағдайын қарастырады.</p> <p>Мазмұны Балаларды ерте жастан дамытуға арналған тәрбиелеу- оқыту үдерісін ұйымдастыру бойынша отандық және әлемдік тәжірибен зерделеу. Ерте жастағы баланың психикалық, физиологиялық мінездемесі. Балалардың ерте жастан дамытуға арналған заттық-дамытушы органы ұйымдастыру.</p> <p>Цель: создает основу для углубления педагогических знаний и умений учащихся, дает учащимся теоретические основы методики современного дошкольного воспитания и обучения, рассматривает ситуации ее применения на практике</p> <p>Содержание: Изучение отечественного и мирового опыта организации образовательного процесса раннего развития детей. Психические и физиологические особенности ребенка раннего возраста. Организация материально-развивающей среды для раннего развития детей</p>	<p>Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики. Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей детей // Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников // Медициналық жапы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медианы, Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста// Дидактикалық материалдарды дайындау технологиясы /Технология подготовки дидактических материалов</p>	<p>- ОН2 Мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, проблемаларды анықтау арқылы педагогиканың үдерісті жүзеге асыру - ОН12 Мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіз танымдық, шығармашылық қызметі үшін қауіпсіз даму ортасын жасайды - PO2 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне - PO 12 Создать безопасную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста</p>
20	BAAZh/MRM VDS	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент/Менеджмент в дошкольном образовании			<p>Мақсаты: Мақсаты студенттерге жана әлеуметтік-экономикалық жағдайда мектепке дейінгі білім беру саласындағы басқару қызметінің мәнін меңгерту.</p> <p>Мазмұны Мектепке дейінгі білім берудегі басқарудың нормативтік-құқықтық жүйесі. Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент негіздері. Басқару қызметінің мазмұны. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жүзеге Мектепке дейінгі ұйым басқару жүйесі мен объектісі ретінде. Оқу процесін ұйымдастыру және бақылау.</p> <p>Цель: освоение студентами сущности управленческой деятельности в сфере дошкольного образования в новых социально-экономических условиях и в условиях стандартизации дошкольного образования.</p> <p>Содержание: Нормативно-правовая система менеджмента в дошкольном образовании. Основы менеджмента в дошкольной организации. Содержание управленческой деятельности. Методическая система в дошкольной организации. Дошкольная организация как система и объект управления. Организация и контроль воспитательной-образовательного</p>			<p>- ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру ОН6 – Тәрбиешінің функцияларын орындау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру (зерттеу, ұйымдастырушылық) -ОН7 Мектеп жасына дейінгі балалардың білімін жүзеге асыруда мектепке дейінгі білім беруді педагогикалық процесі мазмұнын жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтармен байланыстыруда кәсіби білімдерді қолдану - PO2 – Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне</p> <p>PO6 – Формировать умения и навыки, необходимые для осуществления функций воспитателя (исследовательские, организаторские) -PO7 Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями</p>

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количес- тво кредито- в	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, етпділіктері, дағдылары, құзреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
19	MDTZHOA/ MDVIO	Мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы инновациялық технологиялары/ Инновационные технологии воспитания и обучения детей дошкольного возраста	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	Мақсаты: Болашақ тәрбиешілердің мектепке дейінгі білім жүйесінде инновациялық тұжырымдамалық негіздері туралы түсініктерін қалыптастыру Мазмұны: Физикалық қасиеттерді дамыту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Танымдық және интеллектуалдық дағдыларды дамыту. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Педагогикалық үдерісті жобалау. Перспективалық жоспар және циклограмма. Диагностика және мониторинг. Цель: Формирование у будущих педагогов понимания инновационных концептуальных основ в системе дошкольного образования. Содержание: Развитие физических качеств. Развитие коммуникативных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей. Формирование социально-эмоциональных навыков. Проектирование педагогического процесса. Перспективный план и циклограмма. Диагностика и мониторинг.	Балалар әдебиеті мәнбері оқу бойынша практика/мұқабасы/ Дetskая литература с практикұм по выразительному чтению//Балабақша дидактикасы/ Дидактика детского сада. Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики	Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Шағын орталықтағы жұмыс теориясы мен әдістемесі/Теория и методика работы в мини-центре. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста// Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству	- ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру. - ОН8 Білім алушылардың жас кезеңділігін ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық процесті жүзеге асыру үшін базалық білім мен дағдыларды қолдану. - ОН11 Ұбалардың жеке және шығармашылық әлеуетін аша отырып, мектепке дейінгі мекемелерде жұмыс істеудің инновациялық әдістерін таңдауды және жинақтауды. PO1 – Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - PO8 Применять базовые знания и навыки для осуществления педагогического процесса, с учетом особенностей возрастной периодизации обучающихся. - PO 11 Выбирает и обобщает инновационные методы работы в дошкольных учреждениях, раскрывая личностный и творческий потенциал детей.
20	BAAZh/MMR VDS	Балабақшадағы әдіскердің әдістемелік жұмысы/Методическая работа методиста в детском саду			Мақсаты: Студенттерге балабақшадағы әдістемелік жұмысқа қажетті білім, білік, дағдыны қалыптастырып, кәсіби құзырлығын шебер, кісілік келбет жоғары маман даярлау болып табылады. Мазмұны: Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету, ата-аналарға кеңес беру, озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, ұсынымдар, сценарийлер, тестілер жадынамаларын әзірлеу, қызметкерлерді педагогика ғылымындағы жаңа әдістемелермен және инновациялармен таныстыру, жас мамандар үшін семинарлар, тренингтер, сабақтар өткізу. Цель: Формирование у студентов знаний, умений, навыков, необходимых для методической работы в детском саду, подготовка высококвалифицированных специалистов с профессиональными компетенциями и личностным внешним видом. Содержание: Оказание методической помощи воспитателям, консультации для родителей, изучение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций, памяток сценариев, тестов, ознакомление работников с новинками методики и инновациями в педагогической науке, проведение семинаров, тренингов, занятий для молодых специалистов.			- ОН3 Мектепке дейінгі тәрбие және сабақтас ғылым саласындағы ғылыми ақпаратты жинақтап, түсіндіріп, сыни тұрғыдан бағалап, оларды қайта құру идеясын алға тарту, оларды жүзеге асыру мақсатында ұжымның қызметін ұйымдастыру, балалармен және ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынас орнату. - ОН6 Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды мектепке дейінгі білім беру саласында қолдану. - PO 3 Осуществлять сбор информации и его интерпретацию и критически оценивать научный контент в области дошкольного образования и смежных наук, выдвигать идеи по их трансформации, организовать деятельность коллектива по их реализации, строить педагогическое взаимодействие с детьми и родителями. - PO6 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области дошкольного образования
21	MZhDBQTO AA/MOKYD	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников	6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения//Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	Мақсаты: Ауызша түрдегі ауызша тілді меңгерудің бастапқы дағдылары мен практикалық дағдыларын қалыптастыру Мазмұны: Пәндік орта жағдайында сәтті қарым-қатынас жасау үшін қажетті базаны қамтамасыз етеді. Курс бағдарламасын меңгеру студенттерге әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және ішкі рәсім-тұрмыстық салаларда тіл иелерімен қарым-қатынас жасау кезінде негізгі коммуникативтік қажеттіліктерді қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Цель: Формирование начальных навыков и практических навыков владения устной речью. Содержание: Предмет обеспечивает необходимую базу для успешного общения в условиях языковой среды. Освоение программы курса позволяет студентам удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой, социокультурной и частично официально-бытовой сферах.	Қазақ (Орыс) тілі.Сауат ашу негіздері, /Казахский (Русский) язык. / Основы обучения грамоте.	Мектепалды даярлық топтарында жұмысты ұйымдастыру/Организа-ция работы в группах предшкольной подготовки // Ертегі терапиясы/ Скажочная терапия. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Мектепке дейінгі білім берудің денсаулық сақтау технологиялары/Оздоровительные технологии дошкольного образования	ОН1 – Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру. -ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - PO1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - PO4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья.
22	MZhMK/OSL M	Медиацияның жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медиации			Мақсаты: студенттердің кәсіби негізде медиатор ретінде қызмет жүргізу, медиацияны оқыту үшін қажетті білім, білік, дағдыларды игеру. Мазмұны: Дауларды шешудің баламалы тәсілінің түсінігі және түрлері. Медиация жаңақалдарды реттеу нысаны және дауларды шешудің соттан тыс тәсілі ретінде Медиацияның артықшылықтары. Медиацияның негізгі принциптері. Медиация рәсіміне дайындық. Медиация құралдары. Медиация рәсімін өткізу туралы жалпы ережелер. Медиациялық сессиядағы медиатор мен тараптардың ролі. Медиация, практикалық дағдылар. Цель: получение студентами знаний, умений, приобретение навыков, необходимых для ведения деятельности в качестве медиатора на профессиональной основе, преподавания медиации. Содержание: Понятие и виды альтернативного способа разрешения споров. Медиация как форма урегулирования конфликтов и внесудебный способ разрешения споров. Преимущества медиации. Основные принципы медиации. Подготовка к процедуре медиации. Инструменты медиации. Общие положения о проведении процедуры медиации. Роль медиатора и сторон в медиационной сессии. Медиация, практические навыки.			- ОН5 Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау, оны жақсартуға және кәсіби тұрғыда үздіксіз өзін-өзі жетілдіруге дайын болу. -ОН9 – Ерекше білім қажеттілігі бар балаларға арналған бейімдеу және вариативті бағдарламалар және оқытудың жеке траекторияларын әзірлеу. - ОН12 Мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіз, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қауіпсіз даму ортасын жасайды. - PO5 Критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, проявлять готовность к ее улучшению и быть готовым к непрерывному профессиональному самосовершенствованию. PO9 – Разрабатывать адаптивные и вариативные программы и индивидуальные траектории обучения детей с ООП. - PO12 Создает безопасную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количе- ство кредито- в	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, білімділіктері, дағдылары, қүзреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
23	MZhDBMTT A/ TMMVDDV	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста	4	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	Мақсаты: музыкалық қызметтің түрлерінде кәсіби-педагогикалық сапаны дамыту. Балалармен музыкалық жұмыс жасауда жеке тұлғалық эстетикалық қажеттілік бірлігінде қызығушылықты қалыптастыру. Мазмұны: Пән мектепке дейінгі жастағы музыкалық мәдениеттің негіздерін зерттеуге бағытталған. Күнделікті өмірде музыкалық-сенсорлық және шығармашылық қабілеттерін, музыкалық іс-әрекет дағдыларын дамыту. Музыкалық тәрбие жұмысын жоспарлау. Музыкалық жұмыста инновациялық әдістерді қолдану және оқу процесінде музыка сабақтарында теориялық білімдерін қолдана білу. Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеу және дамыту әдістемесі: диагностика, ұйымдастыру, өзара іс-қимыл. Цель: развитие профессионально-педагогического качества в видах музыкальной деятельности. Личностных качеств в музыкальной работе с детьми: формирование интереса в единстве эстетической потребности. Содержание: Дисциплина направлена на изучение основ музыкальной культуры в дошкольном возрасте. Развитие музыкально-сенсорных и творческих способностей, навыков музыкальной деятельности в повседневной жизни. Планирование работы по музыкальному воспитанию. Применение инновационных методов в музыкальной работе и умение применять теоретические знания на занятиях музыки в процессе обучения. Методика музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста: диагностика, организация, взаимодействие.	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики. Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін ұйымдастыру / Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	Мектепалды даярлық топтарында жұмысты ұйымдастыру/Организация работы в группах предшкольной подготовки // Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия. Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Мектепке дейінгі білім берудің денсаулық сақтау технологиялары/Оздоровительные технологии дошкольного образования	- ОН2 Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары кәсіби деңгейде талдау, бағалау, мәселені анықтау, педагогикалық процессті жобалау және жүзеге асыру - ОН12 Мектеп жасына дейінгі балалардың тәуелсіз, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қауіпсіз даму ортасын жасайды. - РО2 Анализировать, оценивать, выявлять проблемы, проектировать и реализовывать педагогический процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста на высоком профессиональном уровне - РО12 Создает безопасную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста
24	DMDT/TPDM	Дидактикалық материалдарды дайындау технологиясы /Технология подготовки дидактических материалов			Мақсаты: студенттерге болашақ мамандығына қажетті ұйымдастырылған ойын іс-әрекетіне қажетті дидактикалық материалдарды даярлауды үйрету. Мазмұны: Курсты оқу барысында балалардың ойын іс-әрекетінің теориялық негіздері мен жоспарлануы, ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын іс-әрекетінің мәні мен өзіндік ерекшелігі және оның баланың дамуына әсері. Дидактикалық ойындарды ұйымдастыру мен өткзудің мазмұны мен тәсілдері зерделенеді. Цель: обучение студентов подготовке дидактических материалов, необходимых для организованной игровой деятельности, необходимой для будущей профессии. Содержание: В ходе изучения курса изучаются теоретические основы и планирование игровой деятельности детей, сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и его влияние на развитие ребенка, содержание и способы организации и проведения дидактических игр.			- ОН 1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру - ОН4 Дүниені түсінуге, қарапайым математикалық көріністерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға және балалар шығармашылығының дамуына жағдай жасау үшін теориялық және практикалық білімдерді қолдану. - РО1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - РО4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков и развития детского творчества.
25	MZhDBDTTA/ ATMPbVD	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников	5	Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепке дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін ұйымдастырудың қазіргі ғылыми – теориялық, әдістемелік негізін меңгерту, болашақ тәрбиешілердің кәсіби сапаларын қалыптастыру. Мазмұны: Курс келесі бағыттарды ашады: мектеп жасына дейінгі балаларды дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының барлық түрлерімен таныстыру. Салауатты өмір салты және денсаулық сақтау құндылықтары. Балаларды гимнастиканың әртүрлі түрлерімен таныстыру (танертенгілік, қуаттандыратын, артикуляциялық, психикалық гимнастика, көзге арналған гимнастика). Спорттық мерекелер мен бос уақыт. Цель: овладение современными научно-теоретическими, методическими основами организации физического воспитания дошкольников, формирование профессиональных качеств будущих воспитателей. Содержание: Курс включает следующие направления: Приобщение дошкольников ко всем видам физкультурно-оздоровительной работы. Здоровый образ жизни и здоровьесберегающие ценности. Знакомство детей с различными видами гимнастик (утренняя, бодрящая, артикуляционная, псих гимнастика, гимнастика для глаз). Спортивные праздники и досуги.	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста// Дидактикалық материалдарды дайындау технологиясы /Технология подготовки дидактических материалов. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы	Мектепалды даярлық топтарында жұмысты ұйымдастыру/Организация работы в группах предшкольной подготовки // Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия. Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников // Медициналық жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медиации	-ОН1 мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру -ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. -РО1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков - РО4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровье.


№	Пәний код/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңбектері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
26	MZhMK/OSL M	Мектепте дейінгі білім берудің денсаулық сақтау технологиялары/Оздоровительные технологии дошкольного образования			<p>Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесін ұйымдастыру формалары туралы білім жүйесімен қаруландыру, дене тәрбиесі сабағы мен күн режиміндегі сауықтыру шараларын жоспарлауға баулу</p> <p>Мазмұны: Білім алушыларды ағаның сауықтыру жүйелері мен әдістерімен пайдалануда білім, білік және дағдылар жетілімімен қамтамасыз ету. МДУ-да сауықтыру дене шынықтыру жүйелері мен әдістерімен пайдалануды талдау және құру</p> <p>Цель: Физического воспитания детей дошкольного возраста вооружение системой знаний об организационных формах, приобретение к планированию физкультурных занятий и оздоровительных мероприятий в режиме дня</p> <p>Содержание: Обеспечить обучающихся комплексом знаний, умений и навыков в использовании оздоровительных систем и методов оздоровления, уметь анализировать и составлять, рекомендовать использование систем и методов оздоровительной физкультуры в ДОУ</p>	мен әдістерімен/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста// Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству		- ОН1 мектепте дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. - ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - РО1 Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. - РО4 Применять теоретические и практические знания для создания развивающей среды для познания мира, формирования элементарных математических представлений, речевых навыков, развития детского творчества и охраны здоровья
27	MDTZhY/OR GPP	Мектепте пәндік даярлық топтарында әдістемелік ұйымдастыру/Организация работы в группах дошкольной подготовки	5	Мектепте дейінгі тәрбиесіне және оқыту педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения// Мектепте дейінгі мекемедегі әдістемелік жұмыс/Методическая работа в ДОУ	<p>Мақсаты: Балаларды оқыту мен тәрбиесіне процессін қасиеті бағытталдығын, мектеп жасына дейінгі бала тұлғасын қалыптастыру жолдарын оларды тәрбиелеу мен оқыту формасын, құралдарын, мектепте дейінгі ұйымда оқыту мен тәрбиелеудің ерекшеліктерін, олардың танымдық іс-әрепін ұйымдастыру жолдарын, білім беруді педагогикалық технологияларды меңгеріп, болашақ қасиетіне деген көзқарасын қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Цель, профессиональной направленности процесса обучения и воспитания детей, путей формирования личности дошкольника, формы их воспитания и обучения, средств, особенностей обучения и воспитания в дошкольной организации, их познавательной деятельности организационных путей, педагогических овладение технологиями и формирование отношения к будущей профессии</p> <p>Содержание: Предмет обеспечивает необходимую базу для успешного общения в условиях языковой среды. Освоение программы курса позволяет студентам удовлетворять основные коммуникативные потребности при общении с носителями языка в социально-бытовой, социокультурной и частично официально-бытовой сферах.</p>	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту теориясы мен әдістерімен / Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста// Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству, Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістерімен/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста// Дидактикалық материалдарды дайындау технологиясы /Технология подготовки дидактических материалов	Қоршаған ортамен танымдыру теориясы мен әдістерімен / Теория и методика работы в мини-центре, Оңдірістік педагогикалық және диплом алды практика, дипломдық жұмыс/Педагогическое мастерство, противоадресная педагогическая и преддипломная практика, дипломная работа/	ОН1 мектепте дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН4 Әлемді тану үшін дамытушы орта құру, қарапайым математикалық түсініктерді, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың шығармашылығын дамыту және денсаулығын қорғау үшін теориялық және практикалық білімді қолдану. - ОН6 Ғылыми зерттеу және академиялық жауапкершілік білу және оларды мектепте дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН7 – Мектепте дейінгі білім беруді педагогикалық үдеріс мазмұнын жалғастыратын және ұлттық құндылықтармен біріктіріп отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін қасиеті білімді қолдану. РО1 – Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО7 – Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями
28	ZhSB/ LKS	Ертегі терапиясы/ Сказочная терапия			<p>Мақсаты: Ертегі терапиясы процесінде тірі және жансыз табиғатта болатын процестер туралы идеяны ерекшеліктерін түсінуге мысал етепін пәнаралық білімді өзектендіру</p> <p>Мазмұны: Ертегі терапиясы әдісінің теориялық негіздері. Ертегілердің түрлері. Ертегілермен жұмыс істедің жалпы заңдылықтары. Ертегі терапиясы білім беру жүйесі ретінде. Ертегімен жұмыс істеу мүмкіндіктері. Ертегімен жұмыс істедің негізгі әдістері. Пропна Қарталары. Халық ертегілерімен жұмыс істеу ерекшеліктері.</p> <p>Цель: Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей представления о процессах, происходящих в живой и неживой природе в процессе работы по сказкотерапии</p> <p>Содержание: Теоретические основы метода сказкотерапии. Виды сказок. Общие закономерности работы со сказками. Сказкотерапия как воспитательная система. Возможности работы со сказкой. Основные приемы работы со сказкой. Карты Пропна. Особенности работы с народными сказками</p>			ОН1 – Мектепте дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН7 – Мектепте дейінгі білім беруді педагогикалық үдеріс мазмұнын жалғастыратын және ұлттық құндылықтармен біріктіріп отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде жүзеге асыру үшін қасиеті білімді қолдану. РО1 – Демонстрировать знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательно-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО7 – Применять профессиональные знания для реализации воспитания детей дошкольного возраста, интегрируя содержание педагогического процесса дошкольного образования с общечеловеческими и национальными ценностями

2023 ж. № хаттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совет университета, протокол № 1 от 06.09.2023 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета  Андрищенко О.К.

АМЖД директоры/Директор ДАВ  Жакипова А.А.

ОӘБ бастығы/ Начальник УМО  Ахметова Л.И.

Педагогика жоғары мектебінің деканы/ Декан ВШ Педагогика  Нурмағамбетова Б.А.

Білім беру бағдарламасының басшысы/ Руководитель ОП  Абдырова А.О.